



MANUAL DO PROJETO INTERDISCIPLINAR

**Curso Superior de Tecnologia em Logística
Faculdade de Tecnologia Prof. Antonio Seabra**

FATEC Lins

2018



SUMÁRIO

1. Objetivo	2
2. Linhas de Pesquisa	2
3. Relação entre as Disciplinas e Projetos	3
4. Estrutura do Trabalho Discente	4
5. Controle Docente.....	5
6. Resultados Finais	6
6.1 Relatório Final	6
7. Considerações Gerais	6

1. Objetivo

O presente manual tem por objetivo desenvolver as práticas profissionais associadas a conceitos teóricos, por meio de metodologia de pesquisa, sob a supervisão de um docente do curso.

A proposta de um Projeto Interdisciplinar parte do princípio de que o aluno deverá analisar um processo logístico em uma empresa e propor uma intervenção para melhoria. Deseja-se que o aluno desenvolva a compreensão dos conceitos de gestão aplicados às execuções e resultados.

Os alunos do curso de Logística que cursam do 1º ao 3º semestre deverão elaborar um relatório final impresso no final do semestre. Já os alunos que estiverem no 4º semestre deverão elaborar além do relatório final impresso um Projeto de Iniciação Científica, devendo cumprir todas as determinações do “Manual de Projeto de Iniciação Científica”. Já os alunos que estiverem no 5º e 6º semestre deverão elaborar um relatório final impresso no final do semestre.

Os relatórios finais em que os alunos deverão elaborar no final do semestre deverão seguir os preceitos do item 2 a seguir, tornando evidente a inter-relação das disciplinas que serão apresentadas a seguir.

2. Linhas de Pesquisa

- a) Modalidade e Intermodalidade;
- b) Gestão Econômica e Financeira de operações logísticas;
- c) Tecnologias aplicadas às operações logísticas;
- d) Gestão de Estoques e da Cadeia de Suprimentos;
- e) Estudos de melhores práticas dos processos logísticos;
- f) Gestão do Transporte de cargas e Roteirização;
- g) Simulação aplicada à logística; e
- h) Gestão da Qualidade.

3. Relação entre as Disciplinas e Projetos

Para que haja a integração articulada, que atenda as competências e habilidades do Projeto Pedagógico do Curso de Logística, será apresentada à seguir a relação de forma sequencial dos Projetos Interdisciplinares que envolvem desde o 1º semestre até o 6º semestre.

1º. SEMESTRE	PROJETO INTERDISCIPLINAR I
Administração Geral (4)	<p>Analisar o processo de um sistema logístico e da cadeia de suprimentos em uma empresa:</p> <p>a) Descrição da Estrutura organizacional com organograma;</p> <p>b) Áreas de atuação do profissional de logística;</p> <p>c) Produção de textos informativos para apoio às atividades logísticas;</p> <p>d) Recursos de Informática como apoio às atividades Logísticas;</p> <p>e) Tradução de textos informativos aplicados a logística (inglês);</p>
Inglês I (2)	
Métodos Prod. Conhecimento (2)	
Logística (2)	
Cálculo (4)	
Informática Básica (2)	
Comunicação e Expressão (4)	

2º. SEMESTRE	PROJETO INTERDISCIPLINAR II
Modalidade e Intermodalidade (4)	<p>Pesquisar e propor soluções na área de transportes:</p> <p>a) Compreender as principais características dos diferentes tipos de modal e da Intermodalidade;</p> <p>b) Identificar, interagir e intervir em um sistema da qualidade;</p> <p>c) Analisar e avaliar o controle econômico-financeiro das operações;</p> <p>d) Elaborar gráficos necessários para apoio à tomadas de decisões;</p> <p>e) Tradução de textos informativos aplicados a logística (inglês e espanhol);</p>
Inglês II (2)	
Contabilidade (2)	
Fundamentos da Gestão da Qualidade (2)	
Estatística Aplicada a Gestão (4)	
Cálculo Diferencial e Integral (2)	
Matemática Financeira (2)	
Espanhol I (2)	

3º. SEMESTRE	PROJETO INTERDISCIPLINAR III
Gestão Tributária nas Oper. Logísticas (4)	<p>Apresentar como as teorias de finanças contribuem na tomada de decisão de uma empresa logística:</p> <p>a) Apresentar a importância da gestão tributária nas operações logísticas;</p> <p>b) Discutir os conceitos fundamentais relacionados à gestão das operações;</p> <p>c) Descrever como a gestão de equipes deve operar com foco no resultado;</p> <p>d) Destacar as ferramentas da pesquisa operacional para solução de problemas logísticos.</p>
Inglês III (2)	
Economia e Finanças Empresariais (4)	
Gestão de Produção e Operações (4)	
Gestão de Equipes (2)	
Pesquisa Operacional (4)	
Espanhol II (2)	

4º. SEMESTRE	PROJETO INTERDISCIPLINAR IV *
Custos e Tarifas Logísticas (4)	<p>Elaborar uma pesquisa sobre as soluções tecnológicas voltadas para a movimentação/elevação de cargas e procedimentos de segurança:</p> <p>a) Compreender as terminologias aplicadas à gestão de custos;</p> <p>b) Apresentar a importância da gestão de estoques e como sua eficiência pode impactar no lucro de uma empresa;</p> <p>c) Descrever os aspectos do Marketing e sua importância no processo decisório;</p> <p>d) Descrever como uma ferramenta quantitativa de gestão pode ser aplicada de um projeto logístico.</p>
Inglês IV (2)	
Sistemas de Movim. e Transporte (2)	
Gestão de Estoques (2)	
Fundamentos de Marketing (2)	
Métodos Quantitativos Aplicados (4)	
Gestão de Projetos Logísticos-Eletiva (4)	

* Os alunos deverão inscrever seus trabalhos no Projeto de Iniciação Científica da FATEC.

5º. SEMESTRE	PROJETO INTERDISCIPLINAR V
Movimentação e Armazenagem (4)	<p>Apresentar as ferramentas / tecnologias aplicadas no gerenciamento de uma Cadeia de Suprimentos:</p> <p>a) Analisar o processo de embalagem e unitização de cargas na logística;</p> <p>b) Apresentar ferramentas para a obtenção de maior eficiência na gestão de armazenamento;</p> <p>c) Descrever as competências necessárias para a construção de negócios, assim como os impactos da inovação e empreendedorismo na logística;</p> <p>d) Elaborar uma modelagem e aplicar o ARENA como instrumento de apoio à decisão com ênfase em sistemas logísticos.</p>
Inglês V (2)	
Embalagens e Unitização (2)	
Gestão da Cadeia de Suprimentos (4)	
Projeto Aplicado a Logística (2)	
Simulação em Logística (4)	
Inovação e Empreendedorismo (2)	

6º. SEMESTRE	PROJETO INTERDISCIPLINAR VI
Comércio Exterior e Logística (4)	<p>Foco nas principais tecnologias utilizadas em trânsito e transportes:</p> <p>a) Apresentar a política e comércio exterior e os procedimentos de importação e exportação;</p> <p>b) Apresentar as tecnologias voltadas para a gestão de frotas e na elaboração de roteiros;</p> <p>c) Descrever as características de cargas perigosas, indivisíveis e especiais, considerando as suas diversas classes e subclasses, nos diversos modais de transporte.</p>
Inglês VI (2)	
Criatividade e Inovação Tecnológica (2)	
Gestão de Transporte de Cargas e Roteirização (4)	
Tecnologia de Transportes (4)	
Transporte de Cargas Especiais (2)	
Tecnologia da Informação Aplicada à Logística (2)	

4. Estrutura de Trabalho Discente

Os alunos deverão considerar os títulos das bibliografias básica e complementar das disciplinas envolvidas. Havendo a necessidade de outras fontes de consulta, dar preferência a artigos científicos e bancos de teses de instituições renomadas. Sugere-se evitar fontes de referências de *sites* como *Wikipedia*, blogs, ou sites de fontes de confiabilidade duvidosa e sem vínculo com instituições de ensino superior ou institutos de pesquisa.

Todo conteúdo acadêmico desenvolvido em aulas presenciais também deverá ser relacionado, conforme as Normas da ABNT. O discente deverá utilizar o “Manual para elaboração e normalização de trabalhos acadêmicos” da FATEC Lins”.

As atividades serão realizadas por grupos de no máximo 4 integrantes. É responsabilidade dos integrantes do grupo fazer contato com a empresa para a realização da pesquisa (se for o caso). O grupo poderá solicitar ofício da FATEC, na coordenação do curso, apresentando o Projeto Interdisciplinar e



solicitando o acolhimento do grupo de alunos, para o desenvolvimento do trabalho na organização.

Os Projetos Interdisciplinares poderão ser feitos em grupos de até **4 alunos**.

A disciplina do Projeto Interdisciplinar, embora não seja obrigatoriamente presencial (conforme ementa e objetivo do projeto pedagógico) deverá ter um controle por parte do docente envolvido. Sugere-se que haja um encontro presencial quinzenal para a utilização do tempo disponível para a realização do projeto. O grupo deverá construir um cronograma das reuniões periódicas quinzenais, que deverá ser entregue ao professor orientador.

No caso da disciplina Projeto Interdisciplinar IV, os alunos deverão participar do Projeto de Iniciação Científica, ficando sujeitos suas regras e imposições durante o semestre. Para esta disciplina serão desenvolvidas obrigatoriamente duas atividades, a primeira relacionada ao relatório final do projeto interdisciplinar e a segunda relacionada ao Relatório Final do Projeto de Iniciação Científica.

5. Controle Docente

É função do professor da disciplina de Projeto Interdisciplinar:

- a. Definir e divulgar o Calendário de Atividades;
- b. Orientar a leitura deste manual para os alunos no início das aulas;
- c. Divulgar os Projetos Interdisciplinares para os alunos e demais professores no início do período letivo;
- d. Validar a escolha da empresa e processo a ser analisado pelo grupo;
- e. Acompanhar o desenvolvimento dos projetos, prestando os devidos esclarecimentos para o bom andamento das atividades;
- f. Avaliar os trabalhos finais, discutir, argumentar e preparar a arguição para as apresentações orais;
- g. Entregar relatório escrito à coordenação de curso, ao final do semestre;
- h. Verificar a utilização das Normas da ABNT no relatório final.

A nota de avaliação do Projeto Interdisciplinar seguirá o plano de aula em cada semestre. Recomenda-se ao docente envolvido que atribua as notas



em função da participação de cada aluno no desenvolvimento dos “relatórios parciais”, em que será atribuída a Nota Final vinculada a entrega do Relatório Final

6. Resultados Finais

6.1 Relatório Final

O Relatório Final deve conter páginas digitadas com a fonte Arial 12 e espaçamento entre linhas 1,5, seguindo os moldes apontados na ABNT, de acordo com o *template* fornecido pela coordenação. Também deve apresentar as análises, resultados obtidos e uma proposta de melhoria na organização ou serviço pesquisado.

7. Considerações Gerais

O relatório gerado pelo desenvolvimento do Projeto Interdisciplinar é constituído em duas fases: na **primeira fase** há uma busca de conhecimentos com base em teoria ministrada pelos professores das disciplinas em cada semestre; a **segunda fase** é o momento reflexivo, em que o aluno aplica o conhecimento aprendido em sala de aula em uma entidade que será objeto de seu estudo.

Por tratar-se de algo que deverá ser essencialmente vivenciado pelo aluno, é vedado o plágio. De acordo com a Lei nº 9.610/98, plagiar é apresentar um relato de outro como sendo de sua autoria, considerado crime passível de multa e prisão (Lei de Direitos Autorais - Lei nº 9.610/98).

Caso haja a constatação de plágio no Projeto Interdisciplinar o docente deverá informar a coordenação do curso para tomar as devidas providências. O grupo poderá ficar com ZERO na avaliação final.

Manual elaborado pelo NDE – Núcleo Docente Estruturante em 22/02/2018