

**FATEC LINS PROF. ANTÔNIO SEABRA  
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO  
INSTITUCIONAL - SÍNTESE  
2021**

LINS, SP

2021

## Direção / Coordenação de Cursos

|  |  |
|--|--|
| Direção Geral  | Prof. Dr. Luciano Soares de Souza        |
| Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Prof. Me. Anderson Pazin                 |
| Coordenador Local do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial (EAD)        | Prof. Me. Maiko Galdino Arantes          |
| Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Produção Industrial         | Prof. Dr. André Ricardo Ponce dos Santos |
| Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Qualidade                   | Prof. Me. Sandro da Silva Pinto          |
| Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Sistemas para Internet                | Prof. Me. Adriano Bezerra                |
| Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Logística                             | Prof. Dr. Eduardo Teraoka Tofoli         |
| Presidente da CPA  | Prof. Me. Sandro da Silva Pinto          |

### Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC LINS - Prof. Antonio Seabra foi instituída pela Portaria nº 59/2021, de 04 de novembro de 2021. Com mandato até 04/11/2025. Possuindo a seguinte composição:

| NOME                          | SEGMENTO REPRESENTATIVO              |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| Prof. Sandro da Silva Pinto   | Representante Docente (presidente)   |
| Prof. Felipe Maciel Rodrigues | Representante Docente                |
| Lucas Vinicius Falconi Mucci  | Representante Discente               |
| Lucas Pereira                 | Representante Técnico Administrativo |
| Fernando Hey Simões Pereira   | Representante Sociedade Civil        |

# SUMÁRIO

---

|   |           |
|---|-----------|
| Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)   | 2         |
| <b>1 INTRODUÇÃO</b>   | <b>4</b>  |
| <b>2 METODOLOGIA</b>  | <b>6</b>  |
| 2.1 Cronograma das atividades da CPA  | 7         |
| 2.2 Sensibilização  | 8         |
| 2.3 Sujeitos da avaliação   | 10        |
| 2.4 Instrumentos de Coleta  | 10        |
| 2.5 Procedimentos para a coleta   | 12        |
| 2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta   | 12        |
| 2.7 Organização das medidas para composição do relatório  | 13        |
| 2.8 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos   | 13        |
| <b>3 RESULTADOS</b>   | <b>14</b> |
| 3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:  | 14        |
| 3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional   | 15        |
| 3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas  | 17        |
| 3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão   | 20        |
| 3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física   | 23        |
| <b>APÊNDICE 1 - Resultado Numérico da Avaliação WebSAI 2021</b>   | <b>24</b> |
| * Critério estabelecido pela CPA: mais de 30% de respostas não satisfatórias, um indicador de atenção é destacado na coluna 7, calculado na coluna 8. | 24        |
| <b>Anexo 1: Quadro 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA</b>   | <b>31</b> |

## **1 INTRODUÇÃO**

A Fatec Lins Prof. Antônio Seabra possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

A FATEC Lins Professor Antônio Seabra é uma instituição de ensino superior pública, pertencente ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS), autarquia da Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia (SDECTI) do estado de São Paulo. Foi criada no dia 01 de Setembro de 2008 pelo Decreto nº 53.370, pelo Governador José Serra, publicado no DOE de 02 de setembro de 2008.

Iniciou suas atividades acadêmicas em 15 de setembro de 2008 com o Curso Superior de Graduação em Tecnologia em Informática com Ênfase em Banco de Dados e Redes de Computadores. No segundo semestre de 2009 iniciou as atividades acadêmicas com o Curso Superior de Graduação em Tecnologia em Logística e Transportes. Em 2013 o curso Superior de Graduação de Tecnologia em Informática com Ênfase em Banco de Dados e Redes de Computadores foi substituído pelo Curso Superior de Graduação de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Nesse mesmo ano, iniciou as atividades acadêmicas com o Curso Superior de Graduação de Tecnologia em Jogos Digitais.

No segundo semestre de 2014, iniciou as atividades acadêmicas com o Curso Superior de Graduação de Tecnologia em Gestão da Produção Industrial. Em 2015,

iniciou as atividades acadêmicas com o Curso Superior de Graduação de Tecnologia em Gestão Empresarial, na modalidade de Ensino a Distância. No segundo semestre do ano de 2018, teve início o Curso Superior de Graduação de Tecnologia em Sistemas para Internet, em substituição ao Curso Superior de Graduação de Tecnologia em Jogos Digitais. E no ano de 2020, as atividades acadêmicas do Curso de Gestão da Qualidade foram iniciadas.

| <b>TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE</b> | <b>NÚMERO DE ALUNOS</b> |
|--|-------------------------|
| <b>CURSOS</b>                                  |                         |
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas          | 186                     |
| Gestão Empresarial (EAD)                       | 71                      |
| Gestão da Produção Industrial                  | 119                     |
| Gestão da Qualidade                            | 121                     |
| Logística                                      | 177                     |
| Sistemas para Internet                         | 91                      |
| Jogos Digitais                                 | 1                       |
| <b>Total</b>                                   | <b>766</b>              |

| <b>CURSOS</b>                         | <b>TITULAÇÃO DOCENTE</b> | <b>%</b> |
|---------------------------------------|--------------------------|----------|
| Análise e Desenvolvimento de Sistemas | Doutores                 | 33%      |
|                                       | Mestres                  | 62%      |
|                                       | Especialistas            | 5%       |
| Gestão Empresarial (EAD)              | Doutores                 | 0%       |
|                                       | Mestres                  | 100%     |
|                                       | Especialistas            | 0%       |
| Gestão da Produção Industrial         | Doutores                 | 33%      |
|                                       | Mestres                  | 67%      |
|                                       | Especialistas            | 0%       |
| Gestão da Qualidade                   | Doutores                 | 35%      |
|                                       | Mestres                  | 65%      |
|                                       | Especialistas            | 0%       |
| Logística                             | Doutores                 | 23%      |
|                                       | Mestres                  | 77%      |
|                                       | Especialistas            | 0%       |
| Sistemas para Internet                | Doutores                 | 37%      |
|                                       | Mestres                  | 58%      |
|                                       | Especialistas            | 5%       |

## **2 METODOLOGIA**

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a comissão da CPA Central. Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
- II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
- III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
- V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.
- VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio CPA Central cada Fatec recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete a CPA conforme segue:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. aprovar seu próprio regulamento.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central até o dia 30 de novembro de cada ano e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

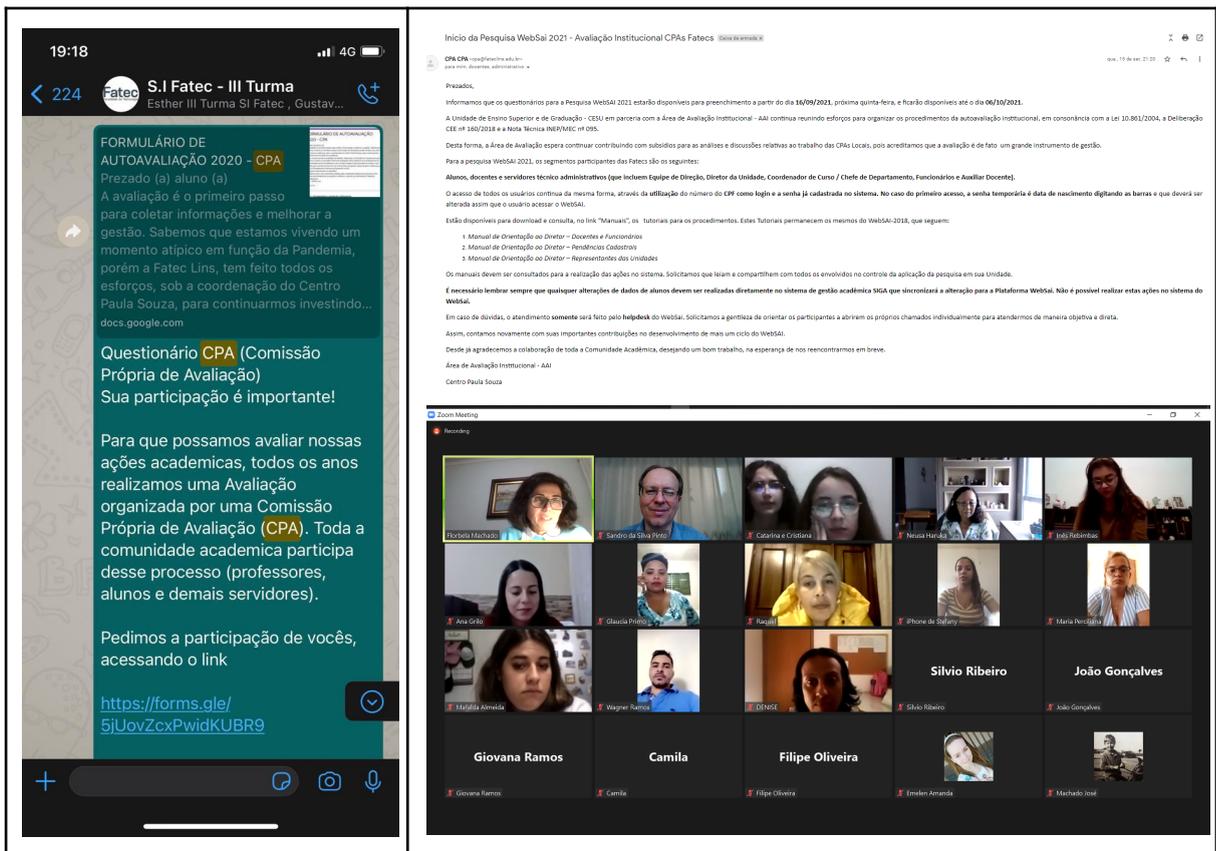
## 2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Lins Prof. Antônio Seabra, para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2021 elaborou o seguinte cronograma de trabalho.

| AÇÕES (2021)  | MESES |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|-------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   | 01    | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 |
| Reuniões online com a Direção, coordenações de Cursos para sistematização as ações e composições de grupos de trabalho.   |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Encontros online da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.   |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros online com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec. |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.  |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.   |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Encaminhamento dos dados coletados para cada área competente: cada área recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Melhorias da área - ações planejadas a partir dos resultados e encaminha para a CPA  |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Elaboração do relatório a partir da devolutiva das áreas.   |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Envio do Relatório para a apreciação da CPA Central   |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.   |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Conclusão do Relatório.   |       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

## 2.2 Sensibilização

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de auto avaliação realizadas pela FATEC Lins - Professor Antônio Seabra, considerando o cenário de pandemia mundial, onde as ações aconteceram estritamente de maneira online e à distância. Durante as aulas os professores usavam um espaço de tempo para sensibilizar os alunos da importância da avaliação – isto é, dando visibilidade ao trabalho da CPA, justificando que a partir disso, ações corretivas e, portanto, melhorias, aconteceriam na comunidade acadêmica. Além disso, foram disparados mensagens via Teams, Whatsapp, e-mails e publicações no Site Institucional para que aqueles que não estivessem presentes nas aulas fossem também informados e convidados a participar do principal instrumento de desenvolvimento institucional. A seguir alguns prints das ações são destacados



The screenshot shows a Microsoft Teams interface. On the left, a sidebar lists various teams, with 'Avaliação Institucional - WebSAI' highlighted in a red box. The main chat area displays a message titled 'Avaliação Insitucional' (note the typo) addressed to 'Prezados(as) alunos(as)'. The message text reads: 'A Avaliação Institucional WebSAI faz parte dos procedimentos da autoavaliação institucional, em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE nº 160/2018 e a Nota Técnica INEP/MEC nº 095.' Below the message is a 'Responder' button. A date separator indicates '26 de setembro de 2021'. Another message from 'Fatec Lins - Professor Antonio Seabra' is visible, asking staff to participate in the evaluation. A 'Nova conversa' button is at the bottom.

The screenshot shows the website for 'WebSAI 2021'. The header includes the Fatec logo and navigation links: HOME, A FATEC, CURSOS DE GRADUAÇÃO, ÁREA ACADÊMICA, MÍDIA, and CONTATO. The main banner features the text 'WEBSAI 2021 - 16/09 a 6/10 de 2021' and a timestamp '13/09/2021 ÀS 15:38:47'. The content area explains the purpose of the WebSAI evaluation, which is conducted annually by state technical schools and faculties. It details that the evaluation involves a questionnaire on various aspects of the institution, from physical space to pedagogical practices. The information is used by the evaluation area to analyze teaching processes and social impact. The goal is to improve teaching quality through self-knowledge, allowing directors and teachers to identify positive and negative points in their units and establish strategies for improvement. The evaluation period is specified as September 16 to October 6, 2021, with a link to the form: <https://websai.cps.sp.gov.br>. At the bottom, there is a graphic for 'WebSAI 2021' with the slogan 'Diagnosticar, aprimorar, agir e reavaliar' and the dates 'De 16 de setembro a 6 de outubro'.

## 2.3 Sujeitos da avaliação

Os sujeitos da avaliação estão distribuídos da seguinte forma:

| Quadro Geral de Participação |            | Qtde Total | Participação por Sujeito de Avaliação(%) | Composição (Peso) dos respondentes (%) |
|------------------------------|------------|------------|--|--|
| Discentes                    | 494        | 766        | 64,5%                                    | 89,7% (494 )                           |
| Docentes                     | 43         | 45         | 95,5%                                    | 7,8% (43)                              |
| Técnicos Administrativos     | 14         | 14         | 100,0%                                   | 2,5% (14)                              |
| Total                        | <b>551</b> | <b>825</b> | <b>66,8%</b>                             | <b>100,0% (551)</b>                    |

## 2.4 Instrumentos de Coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI. Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos.

Excepcionalmente em 2020, em função da pandemia, o instrumento utilizado foi o Google Forms. Foram disparados três formulários diferentes, um para cada grupo de sujeitos, e dependendo da dimensão e eixo em questão, as questões eram inseridas ou retiradas. Em média, cada segmento respondeu de 10 a 12 questões, sendo elas de Sim ou Não, ou gradual de qualidade, por exemplo, Ruim/Regular/Bom/Ótimo ou Nada/Pouco/Regular/Muito/Bastante. Diante do cenário

atual as questões e a forma como foram distribuídas, foram pensadas exclusivamente para que os alunos, profissionais e técnicos administrativos preenchessem de maneira sincera e significativa, e portanto, não fosse algo cansativo e maçante para todos.

No ano de 2021 o instrumento utilizado voltou a ser o websai, no endereço <https://websai.cps.sp.gov.br/>. Foram considerados três categorias, uma para cada grupo de sujeitos, e dependendo da dimensão e eixo em questão, as questões eram inseridas ou retiradas. O segmento Discente respondeu 35 questões, abordando os eixos de 1 a 5, nas dimensões 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 e 9. O segmento Docente respondeu 37 questões, abordando os eixos de 1 a 5, nas dimensões de 1 a 9. O segmento Técnicos Administrativos respondeu 31 questões, abordando os eixos de 1 a 5, nas dimensões de 1 a 9.

Diante do cenário atual as questões e a forma como foram distribuídas, foram pensadas exclusivamente para que os alunos, profissionais e técnicos administrativos preenchessem de maneira sincera e significativa, e portanto, não fosse algo cansativo e maçante para todos.

| <b>Questões elaboradas por eixo<br/>(Avaliação Discente)</b> | Dimensão<br>1 | Dimensão<br>2 | Dimensão<br>3 | Dimensão<br>4 | Dimensão<br>5 | Dimensão<br>6 | Dimensão<br>7 | Dimensão<br>8 | Dimensão<br>9 |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL               |               |               |               |               |               |               |               | 1             |               |
| EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL                        | 2             |               | 3             |               |               |               |               |               |               |
| EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS                                 |               | 10            |               | 5             |               |               |               |               | 6             |
| EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO                                  |               |               |               |               |               | 4             |               |               |               |
| EIXO 5: INFRAESTRUTURA                                       |               |               |               |               |               |               | 4             |               |               |

| <b>Questões elaboradas por eixo<br/>(Avaliação Docente)</b> | Dimensão<br>1 | Dimensão<br>2 | Dimensão<br>3 | Dimensão<br>4 | Dimensão<br>5 | Dimensão<br>6 | Dimensão<br>7 | Dimensão<br>8 | Dimensão<br>9 |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL              |               |               |               |               |               |               |               | 1             |               |
| EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL                       | 2             |               | 3             |               |               |               |               |               |               |
| EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS                                |               | 10            |               | 6             |               |               |               |               | 4             |
| EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO                                 |               |               |               |               | 4             | 3             |               |               |               |

|   |               |               |               |               |               |               |               |               |               |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| EIXO 5: INFRAESTRUTURA  |               |               |               |               |               |               | 4             |               |               |
| <b>Questões elaboradas por eixo<br/>(Avaliação Tecn. Adm)</b> | Dimensão<br>1 | Dimensão<br>2 | Dimensão<br>3 | Dimensão<br>4 | Dimensão<br>5 | Dimensão<br>6 | Dimensão<br>7 | Dimensão<br>8 | Dimensão<br>9 |
| EIXO 1: PLANEJAMENTO E<br>AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL             |               |               |               |               |               |               |               | 1             |               |
| EIXO 2: DESENVOLVIMENTO<br>INSTITUCIONAL                      | 2             |               | 3             |               |               |               |               |               |               |
| EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS                                  |               | 4             |               | 6             |               |               |               |               | 4             |
| EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO                                   |               |               |               |               | 4             | 2             |               |               |               |
| EIXO 5: INFRAESTRUTURA  |               |               |               |               |               |               | 4             |               |               |

## 2.5 Procedimentos para a coleta

A Área de Avaliação Institucional do Centro Paula Souza em parceria com a CESU, em sintonia com a CPA Central, disponibilizou os instrumentos de coleta por meio do WEBSAI entre os dias 11 a 25 de setembro de 2021. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA. O websai - <https://websai.cps.sp.gov.br/> ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 16 de setembro de 2021 e finalizou o período de avaliação em 06 de outubro de 2021. Para incentivar a participação da comunidade, a CPA disparou mensagens aos coordenadores via email, Whatsapp e mensagens no Teams durante as aulas. Além disso, com os profissionais envolvidos na avaliação, foram realizados lembretes e conversas sobre a relevância da avaliação via canais digitais.

## 2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

A partir do dia 07 de outubro de 2021 os dados coletados foram organizados pela CPA, iniciando com a extração/elaboração dos gráficos do WebSai. A CPA da Fatec Lins Prof. Antônio Seabra extraiu os dados do sistema e organizou as informações e respostas de acordo com cada categoria. Foram encaminhados para análise e posterior proposta de ações corretivas. A Direção Geral, Diretoria Administrativa, Diretoria Acadêmica, Biblioteca, Coordenações/professores, foram contatados, conforme o Quadro 1 (anexo), para que fizessem reuniões de discussões sobre os dados, identificando as fragilidades e as forças. Posteriormente, utilizando o quadro 2 (Anexo), foi solicitado que elaborassem a justificativa em

relação aos dados e o plano de melhoria com o seu respectivo cronograma de implementação.

## 2.7 Organização das medidas para composição do relatório

A partir das propostas feitas pelos setores competentes, a CPA elaborou um relatório organizando as ações corretivas necessárias, para que de maneira prática e eficaz o desenvolvimento institucional seja alcançado.

## 2.8 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos

Por meio de gráficos e tabelas os resultados foram compartilhados, e posteriormente as propostas de ações corretivas pautadas pelos setores. Foi realizado um trabalho de divulgação através dos canais digitais.

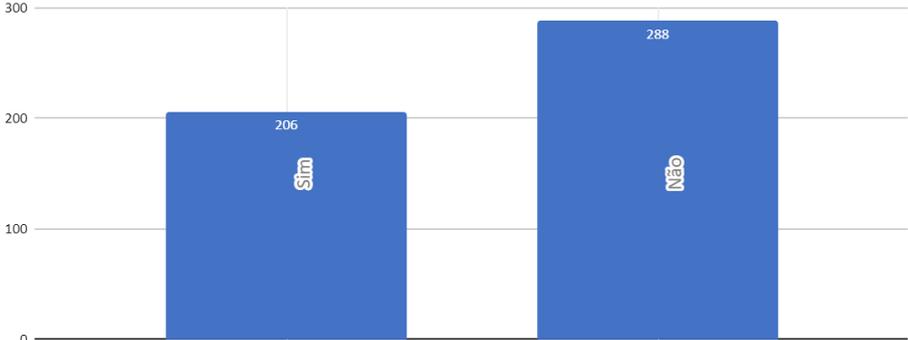
The screenshot displays a Google Docs spreadsheet titled "dadosParaGráficos" with the following data:

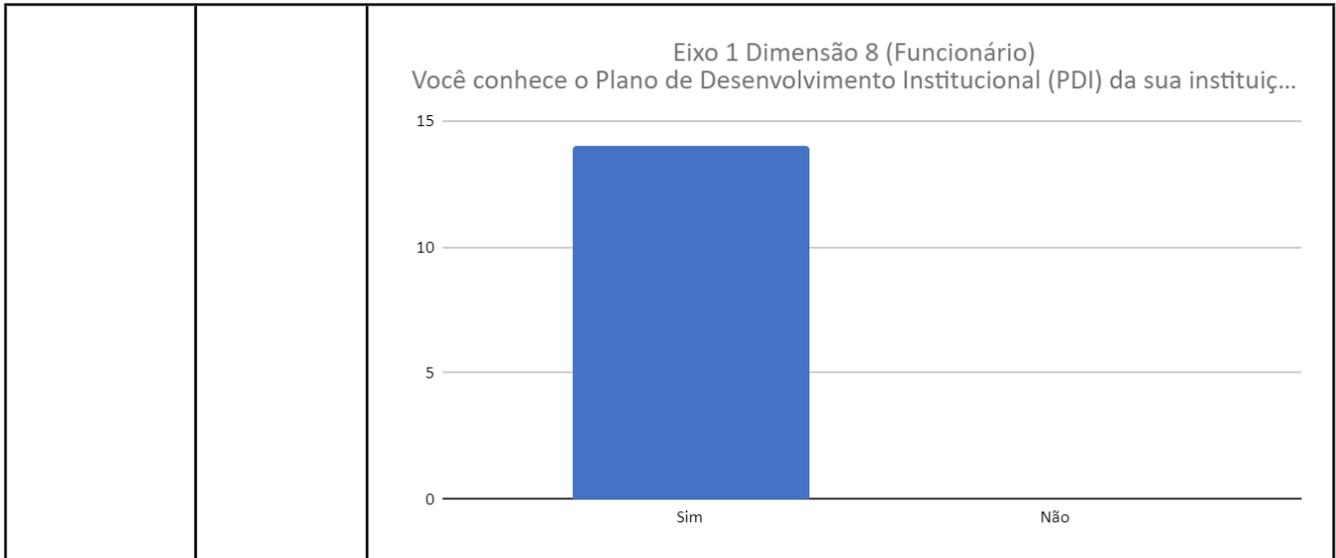
| Questões/Dimensão   | col1      | col2      | col3    | col4         | col5          | Status            |
|---|-----------|-----------|---------|--------------|---------------|-------------------|
| <b>Eixo 1 - Dimensão 1</b>  |           |           |         |              |               |                   |
| 1 Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?                       | Sim       | Não       |         |              |               | ok                |
| 2   | 38        | 5         |         |              |               |                   |
| <b>Eixo 2 - Dimensão 1</b>  |           |           |         |              |               |                   |
| 3 Formação de profissionais qualificados  | Excelente | Muito bom | Regular | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |
| 4 Disseminação da ciência, tecnologia e inovação  | 30        | 13        | 0       | 0            | 0             | ok                |
| 5   | 22        | 19        | 1       | 0            | 0             | 1 ok              |
| <b>Eixo 2 - Dimensão 3</b>  |           |           |         |              |               |                   |
| 6 Atendimento de pessoas com deficiência  | Excelente | Muito bom | Regular | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |
| 7 Transfêrencia de conhecimento da Fatec para a comunidade externa  | 20        | 17        | 2       | 0            | 0             | 4 ok              |
| 8 Ações institucionais para a sustentabilidade  | 23        | 14        | 2       | 0            | 0             | 4 ok              |
| 9   | 14        | 20        | 5       | 0            | 0             | 4 ok              |
| <b>Eixo 3 - Dimensão 2</b>  |           |           |         |              |               |                   |
| 10 Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso                                     | Excelente | Muito bom | Regular | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |
| 11 Estrutura curricular   | 25        | 18        | 0       | 0            | 0             | ok                |
| 12 Atividades de ensino   | 22        | 19        | 2       | 0            | 0             | ok                |
| 13 Atividades de pesquisa   | 27        | 16        | 0       | 0            | 0             | ok                |
| 14 Corpo docente  | 13        | 19        | 9       | 0            | 0             | 2 ok              |
| 15 Práticas didático-pedagógicas dos docentes   | 36        | 6         | 0       | 0            | 0             | 1 ok              |
| 16 Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional                                       | 24        | 17        | 0       | 0            | 0             | 2 ok              |
| 17 Estratégia supervisionado como eixo de formação profissional   | 28        | 15        | 0       | 0            | 0             | ok                |
| 18 Como avalia a política de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a formação do perfil do egresso do curso. | 25        | 15        | 0       | 0            | 0             | 3 ok              |
| 19  | 22        | 17        | 2       | 0            | 0             | 2 ok              |

### 3 RESULTADOS

#### 3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

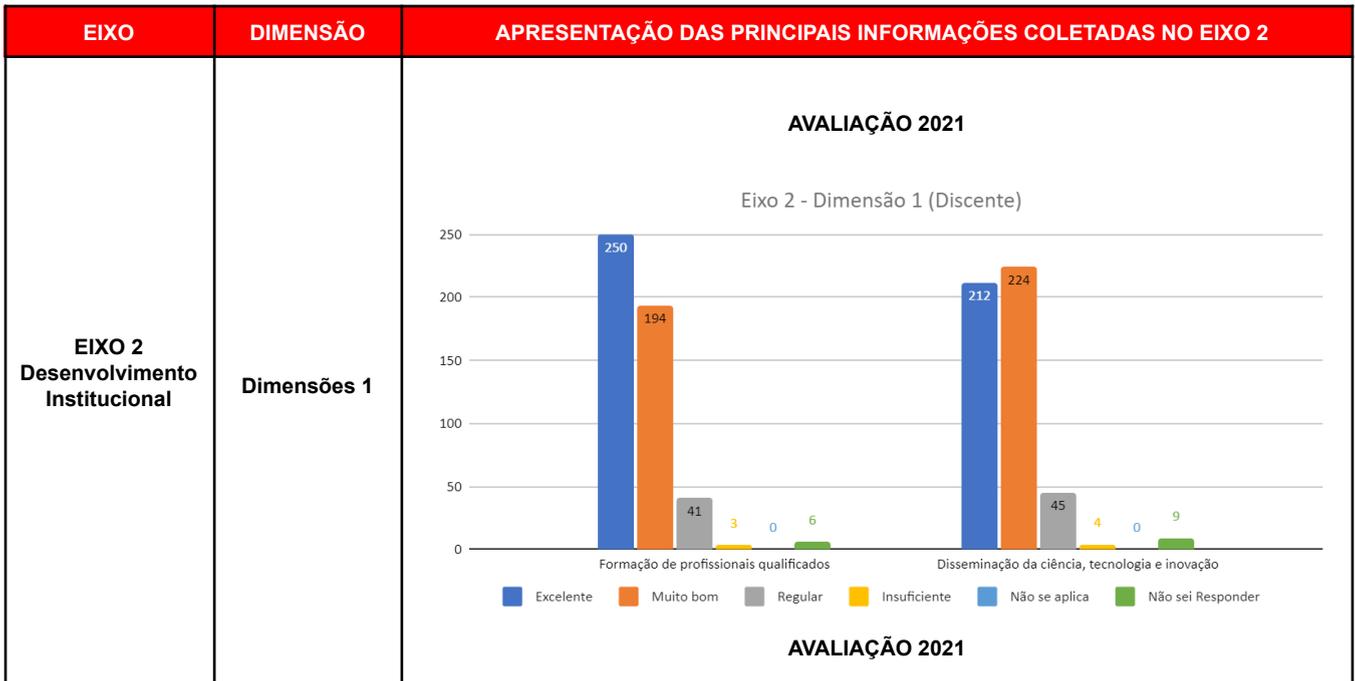
| EIXO   | DIMENSÃO   | APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1  |          |            |     |     |     |     |          |            |     |    |     |   |
|--|------------|--|----------|------------|-----|-----|-----|-----|----------|------------|-----|----|-----|---|
| EIXO 1<br>Planejamento e<br>Avaliação<br>Institucional | Dimensão 8 | <p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO 2021</b></p> <p style="text-align: center;">Eixo 1 - Dimensão 8 (Discente)<br/>Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?</p>  <table border="1"> <caption>AVALIAÇÃO 2021 - Discentes</caption> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Quantidade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sim</td> <td>206</td> </tr> <tr> <td>Não</td> <td>288</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO 2021</b></p> <p style="text-align: center;">Eixo 1 - Dimensão 8 (Docente)<br/>Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituiç...</p>  <table border="1"> <caption>AVALIAÇÃO 2021 - Docentes</caption> <thead> <tr> <th>Resposta</th> <th>Quantidade</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sim</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Não</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO 2021</b></p> | Resposta | Quantidade | Sim | 206 | Não | 288 | Resposta | Quantidade | Sim | 38 | Não | 5 |
| Resposta   | Quantidade |  |          |            |     |     |     |     |          |            |     |    |     |   |
| Sim  | 206        |  |          |            |     |     |     |     |          |            |     |    |     |   |
| Não  | 288        |  |          |            |     |     |     |     |          |            |     |    |     |   |
| Resposta   | Quantidade |  |          |            |     |     |     |     |          |            |     |    |     |   |
| Sim  | 38         |  |          |            |     |     |     |     |          |            |     |    |     |   |
| Não  | 5          |  |          |            |     |     |     |     |          |            |     |    |     |   |

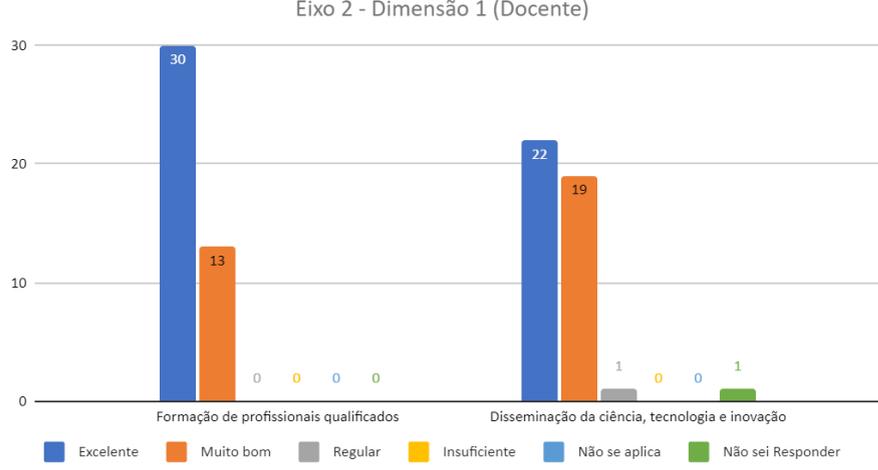
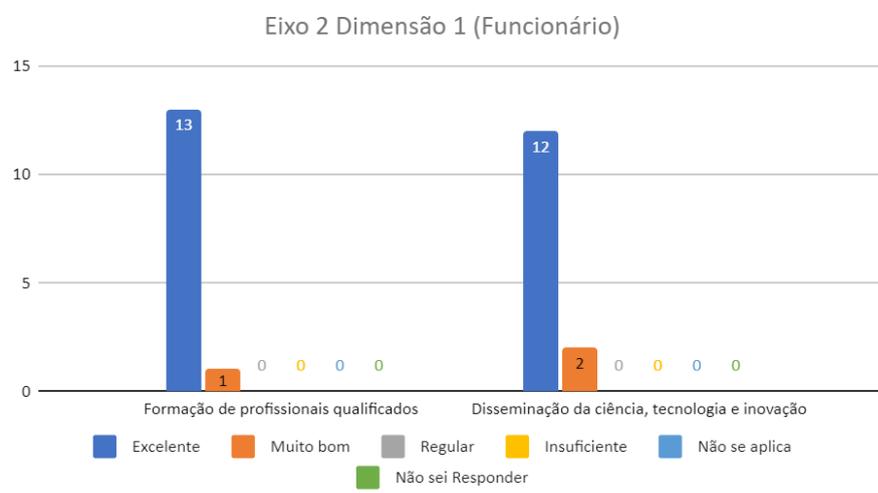
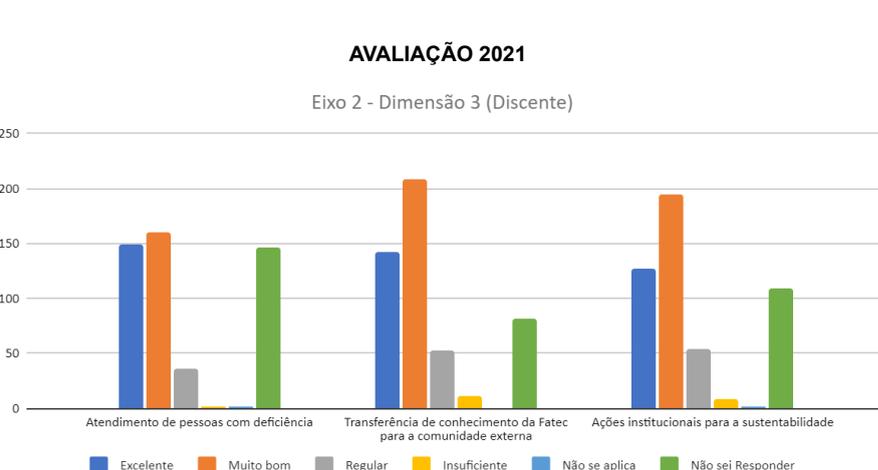


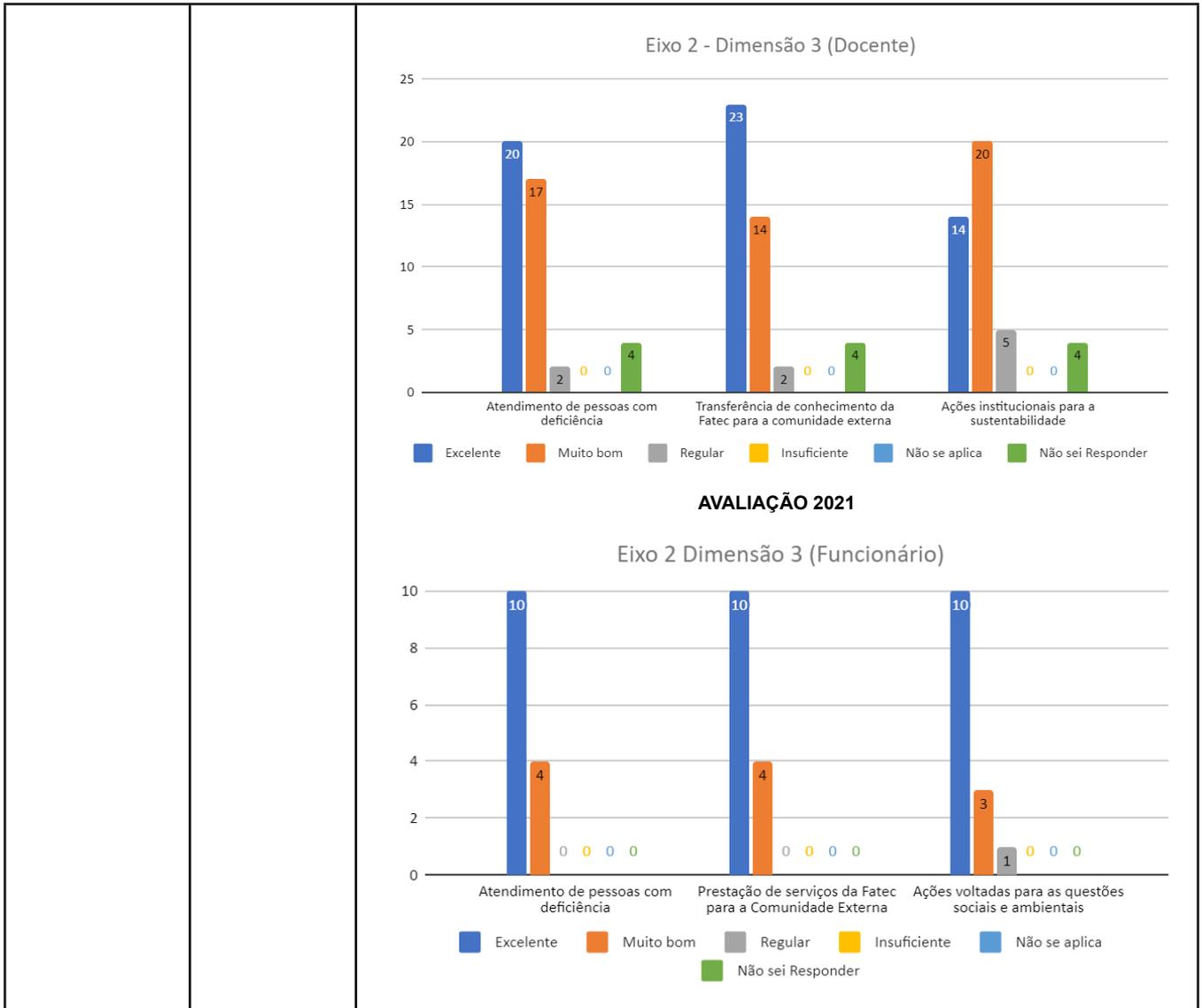
### 3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição



|  |   | <p style="text-align: center;"><b>Eixo 2 - Dimensão 1 (Docente)</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Dimensão</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não se aplica</th> <th>Não sei Responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Formação de profissionais qualificados</td> <td>30</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</td> <td>22</td> <td>19</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO 2021</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Eixo 2 Dimensão 1 (Funcionário)</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Dimensão</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não se aplica</th> <th>Não sei Responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Formação de profissionais qualificados</td> <td>13</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Disseminação da ciência, tecnologia e inovação</td> <td>12</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | Dimensão | Excelente    | Muito bom     | Regular           | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder | Formação de profissionais qualificados | 30  | 13  | 0  | 0 | 0 | 0   | Disseminação da ciência, tecnologia e inovação                   | 22  | 19  | 1  | 0  | 0 | 1  | Dimensão                                     | Excelente | Muito bom | Regular | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder | Formação de profissionais qualificados | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | Disseminação da ciência, tecnologia e inovação | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--|---|---|----------|--------------|---------------|-------------------|--------------|---------------|-------------------|--|-----|-----|----|---|---|-----|--|-----|-----|----|----|---|----|--|-----------|-----------|---------|--------------|---------------|-------------------|--|----|---|---|---|---|---|--|----|---|---|---|---|---|
| Dimensão   | Excelente   | Muito bom   | Regular  | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |              |               |                   |  |     |     |    |   |   |     |  |     |     |    |    |   |    |  |           |           |         |              |               |                   |  |    |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |
| Formação de profissionais qualificados   | 30  | 13  | 0        | 0            | 0             | 0                 |              |               |                   |  |     |     |    |   |   |     |  |     |     |    |    |   |    |  |           |           |         |              |               |                   |  |    |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |
| Disseminação da ciência, tecnologia e inovação   | 22  | 19  | 1        | 0            | 0             | 1                 |              |               |                   |  |     |     |    |   |   |     |  |     |     |    |    |   |    |  |           |           |         |              |               |                   |  |    |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |
| Dimensão   | Excelente   | Muito bom   | Regular  | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |              |               |                   |  |     |     |    |   |   |     |  |     |     |    |    |   |    |  |           |           |         |              |               |                   |  |    |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |
| Formação de profissionais qualificados   | 13  | 1   | 0        | 0            | 0             | 0                 |              |               |                   |  |     |     |    |   |   |     |  |     |     |    |    |   |    |  |           |           |         |              |               |                   |  |    |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |
| Disseminação da ciência, tecnologia e inovação   | 12  | 2   | 0        | 0            | 0             | 0                 |              |               |                   |  |     |     |    |   |   |     |  |     |     |    |    |   |    |  |           |           |         |              |               |                   |  |    |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |
| <p style="text-align: center;"><b>EIXO 2<br/>Desenvolvimento<br/>Institucional</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>Dimensões 3</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO 2021</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Eixo 2 - Dimensão 3 (Discente)</b></p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Dimensão</th> <th>Excelente</th> <th>Muito bom</th> <th>Regular</th> <th>Insuficiente</th> <th>Não se aplica</th> <th>Não sei Responder</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Atendimento de pessoas com deficiência</td> <td>150</td> <td>160</td> <td>35</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>145</td> </tr> <tr> <td>Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa</td> <td>145</td> <td>210</td> <td>55</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>Ações institucionais para a sustentabilidade</td> <td>130</td> <td>195</td> <td>55</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>110</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO 2021</b></p>   | Dimensão | Excelente    | Muito bom     | Regular           | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder | Atendimento de pessoas com deficiência | 150 | 160 | 35 | 5 | 0 | 145 | Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa | 145 | 210 | 55 | 10 | 0 | 85 | Ações institucionais para a sustentabilidade | 130       | 195       | 55      | 10           | 0             | 110               |  |    |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |
| Dimensão   | Excelente   | Muito bom   | Regular  | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |              |               |                   |  |     |     |    |   |   |     |  |     |     |    |    |   |    |  |           |           |         |              |               |                   |  |    |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |
| Atendimento de pessoas com deficiência   | 150   | 160   | 35       | 5            | 0             | 145               |              |               |                   |  |     |     |    |   |   |     |  |     |     |    |    |   |    |  |           |           |         |              |               |                   |  |    |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |
| Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa                       | 145   | 210   | 55       | 10           | 0             | 85                |              |               |                   |  |     |     |    |   |   |     |  |     |     |    |    |   |    |  |           |           |         |              |               |                   |  |    |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |
| Ações institucionais para a sustentabilidade   | 130   | 195   | 55       | 10           | 0             | 110               |              |               |                   |  |     |     |    |   |   |     |  |     |     |    |    |   |    |  |           |           |         |              |               |                   |  |    |   |   |   |   |   |  |    |   |   |   |   |   |

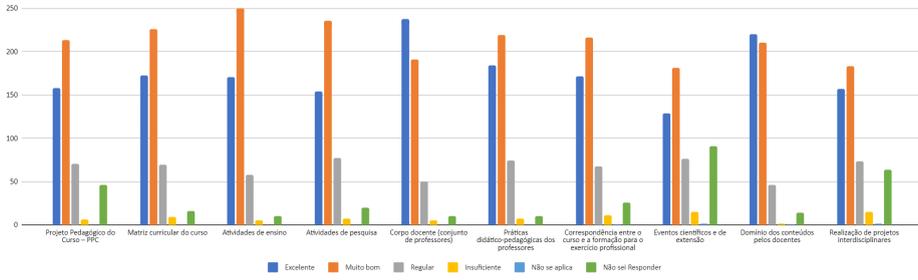
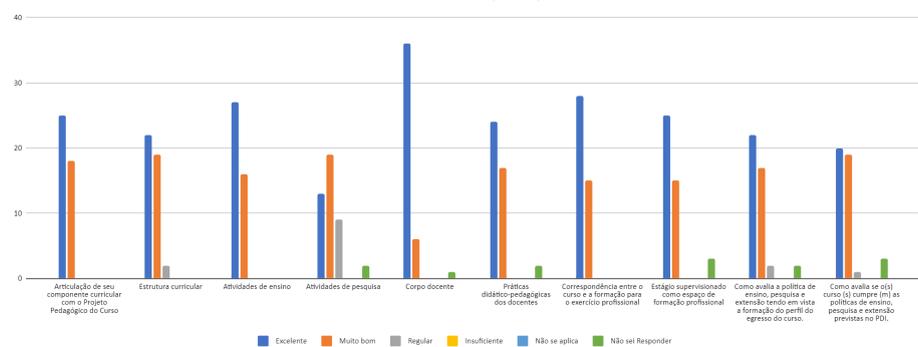
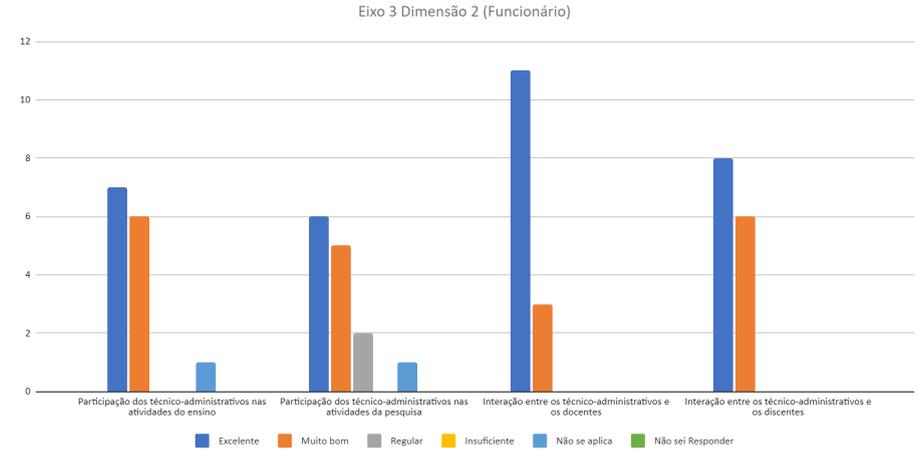


### 3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

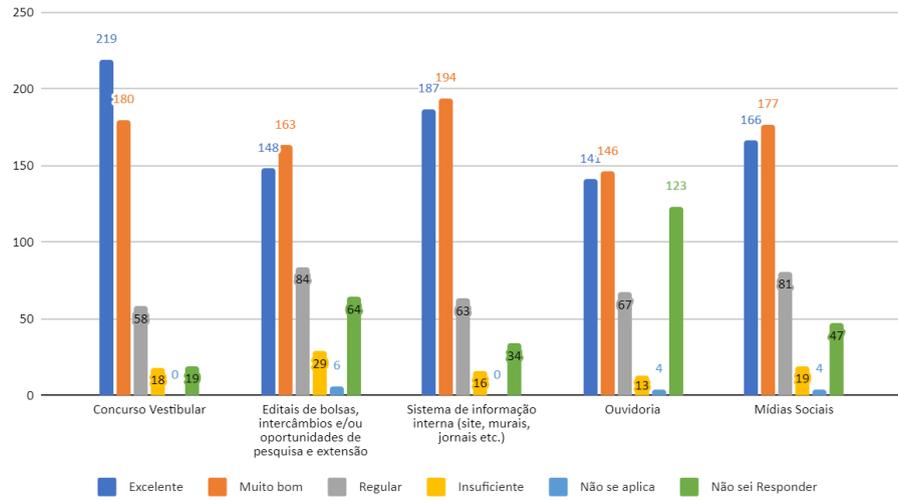
| EIXO   | DIMENSÃO                  | APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3  |
|--|---------------------------|--|
| <p><b>EIXO 3</b><br/><b>Políticas Acadêmicas</b></p> | <p><b>Dimensões 2</b></p> | <p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO 2021</b></p> <p style="text-align: center;">Eixo 3 - Dimensão 2 (Discente)</p>     |
|  |                           | <p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO 2021</b></p> <p style="text-align: center;">Eixo 3 - Dimensão 2 (Docente)</p>     |
|  |                           | <p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO 2021</b></p> <p style="text-align: center;">Eixo 3 Dimensão 2 (Funcionário)</p>  |

**EIXO 3  
Políticas  
Acadêmicas**

**Dimensões 4**

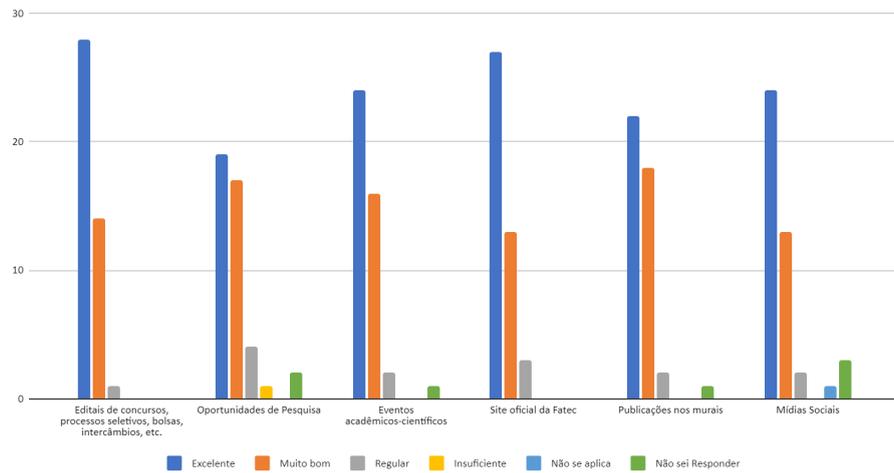
**AVALIAÇÃO 2021**

Eixo 3 - Dimensão 4 (Discente)



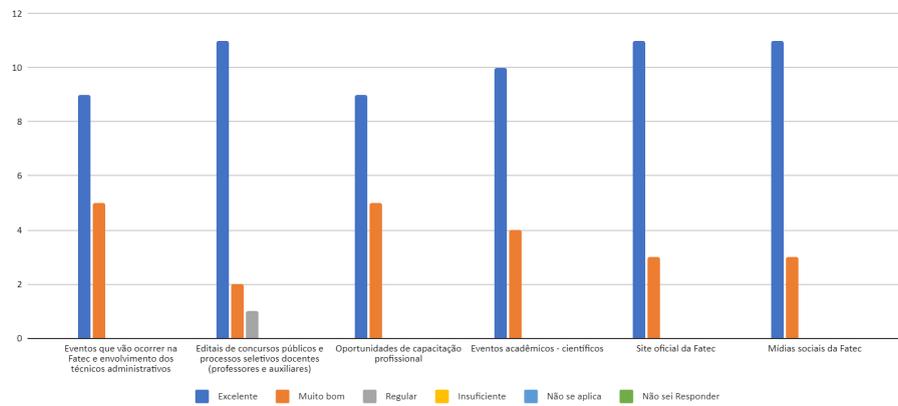
**AVALIAÇÃO 2021**

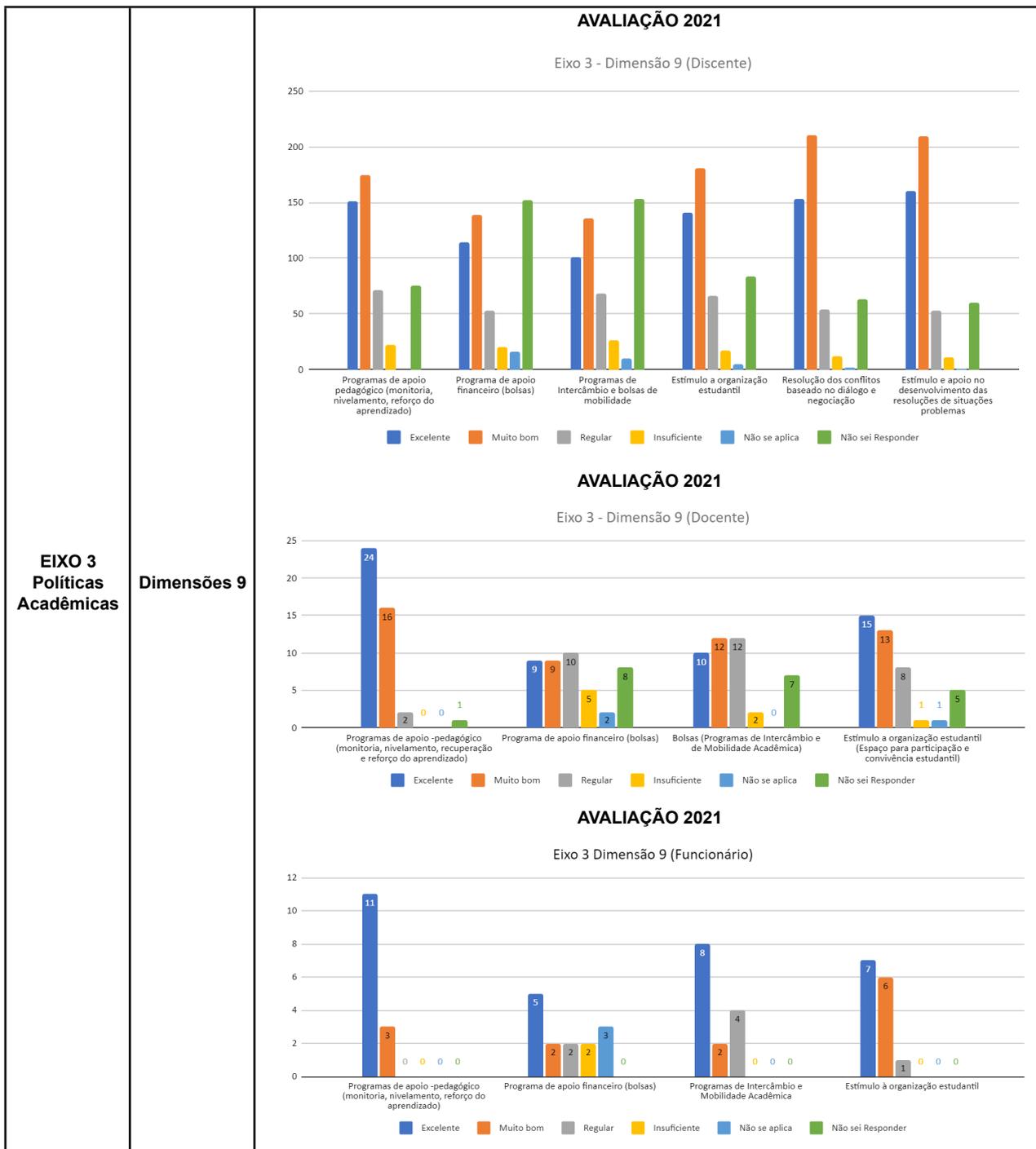
Eixo 3 - Dimensão 4 (Docente)



**AVALIAÇÃO 2021**

Eixo 3 Dimensão 4 (Funcionário)



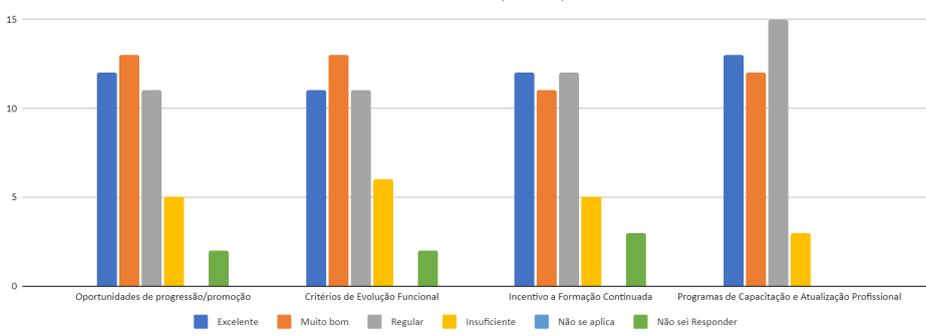
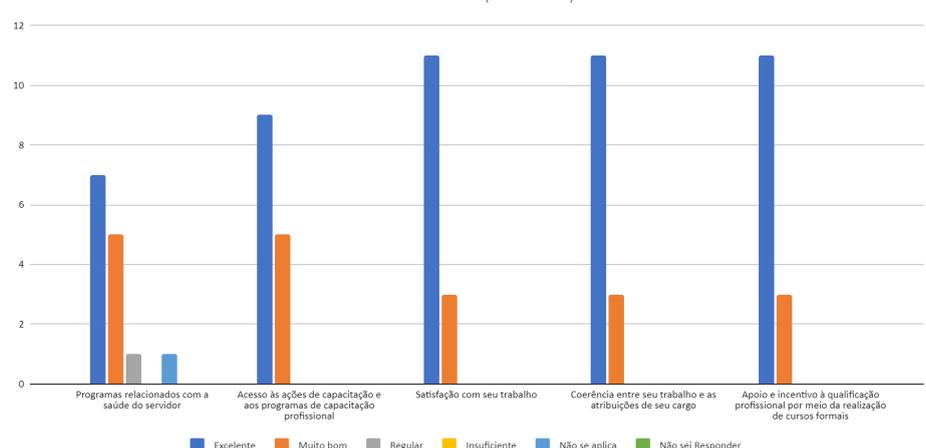
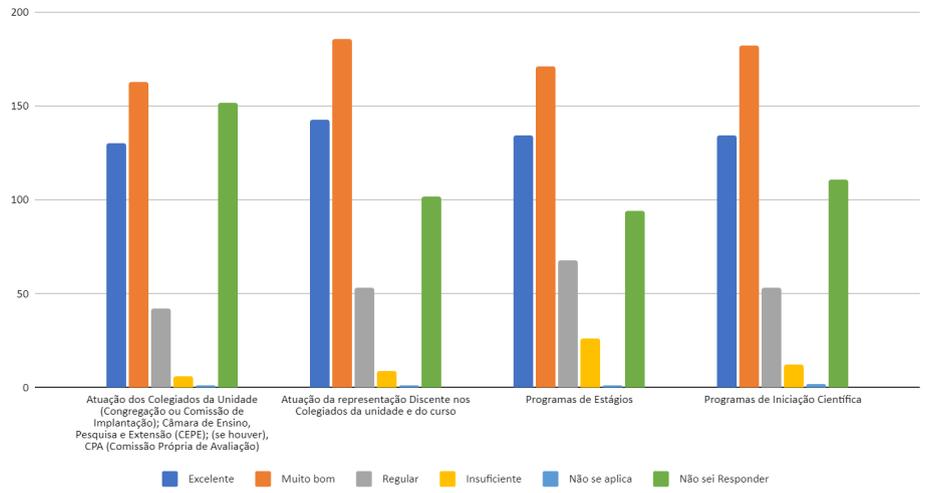


### 3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

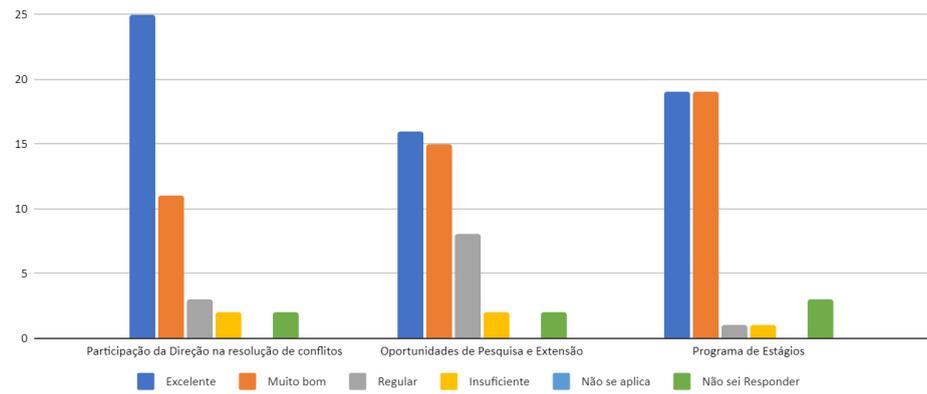
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

|                            | DIMENSÃO   | APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4  |
|----------------------------|------------|--|
| Eixo 4 Políticas de Gestão | Dimensão 5 | <p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO 2021</b></p> <p style="text-align: center;">Eixo 4 - Dimensão 5 (Docente)</p>  <p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO 2021</b></p> <p style="text-align: center;">Eixo 4 Dimensão 5 (Funcionário)</p>  |
| Eixo 4 Políticas de Gestão | Dimensão 6 | <p style="text-align: center;"><b>AVALIAÇÃO 2021</b></p> <p style="text-align: center;">Eixo 4 - Dimensão 6 (Discente)</p>   |

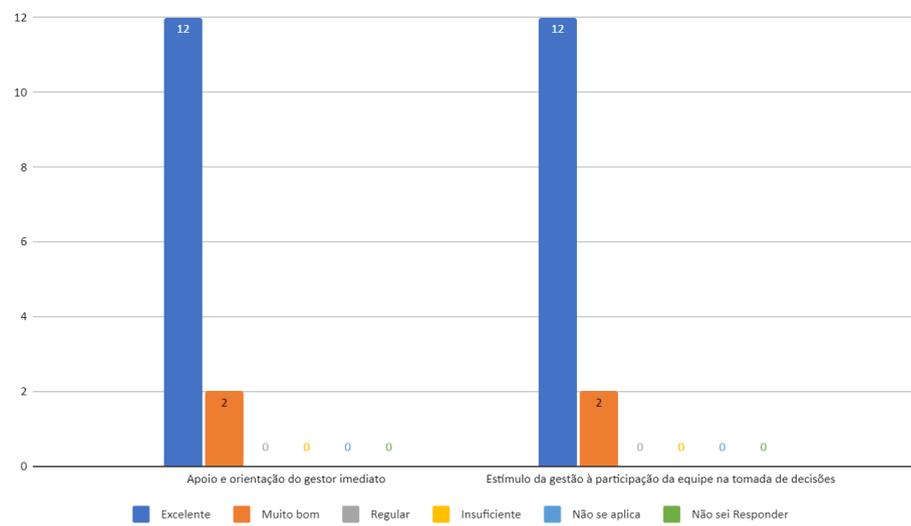
### AVALIAÇÃO 2021

Eixo 4 - Dimensão 6 (Docente)



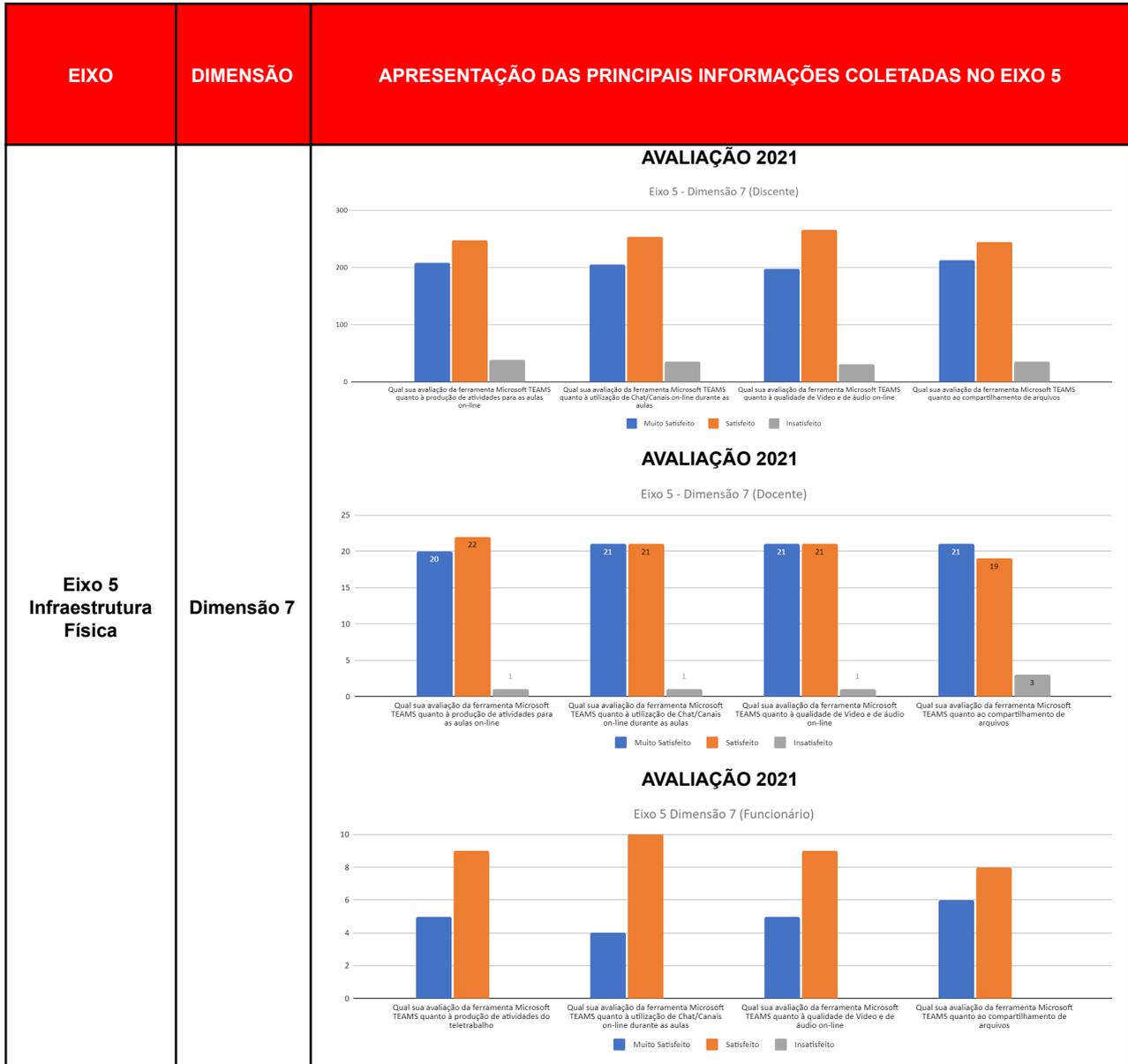
### AVALIAÇÃO 2021

Eixo 4 Dimensão 6 (Funcionário)



### 3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

#### Dimensão 7: Infraestrutura Física



## APÊNDICE 1 - Resultado Numérico da Avaliação WebSAI 2021

\* Critério estabelecido pela CPA: mais de 30% de respostas não satisfatórias, um indicador de atenção é destacado na coluna 7, calculado na coluna 8.

### DISCENTES

| Questões/Dimensão   | col1             | col2      | col3    | col4         | col5          | col6              | col7           | col8      |
|---|------------------|-----------|---------|--------------|---------------|-------------------|----------------|-----------|
| Eixo 1 - Dimensão 8   | <b>DISCENTES</b> |           |         |              |               |                   | <b>Status</b>  | Indicador |
|   | Sim              | Não       |         |              |               |                   |                |           |
| Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino? | 206              | 288       |         |              |               |                   | <b>Atenção</b> | 58,30%    |
| Eixo 2 - Dimensão 1   | <b>DISCENTES</b> |           |         |              |               |                   | <b>Status</b>  | Indicador |
|   | Excelente        | Muito bom | Regular | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |                |           |
| Formação de profissionais qualificados  | 250              | 194       | 41      | 3            | 0             | 6                 | <b>ok</b>      | 10,12%    |
| Disseminação da ciência, tecnologia e inovação  | 212              | 224       | 45      | 4            | 0             | 9                 | <b>ok</b>      | 11,74%    |
| Eixo 2 - Dimensão 3   | <b>DISCENTES</b> |           |         |              |               |                   | <b>Status</b>  | Indicador |
|   | Excelente        | Muito bom | Regular | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |                |           |
| Atendimento de pessoas com deficiência  | 149              | 160       | 36      | 1            | 2             | 146               | <b>Atenção</b> | 37,45%    |
| Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa                          | 142              | 208       | 52      | 11           | 0             | 81                | <b>ok</b>      | 29,15%    |
| Ações institucionais para a sustentabilidade  | 127              | 194       | 54      | 9            | 1             | 109               | <b>Atenção</b> | 35,02%    |
| Eixo 3 - Dimensão 2   | <b>DISCENTES</b> |           |         |              |               |                   | <b>Status</b>  | Indicador |
|   | Excelente        | Muito bom | Regular | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |                |           |
| Projeto Pedagógico do Curso – PPC   | 158              | 213       | 71      | 6            | 0             | 46                | <b>ok</b>      | 24,90%    |
| Matriz curricular do curso  | 173              | 226       | 70      | 9            | 0             | 16                | <b>ok</b>      | 19,23%    |
| Atividades de ensino  | 171              | 250       | 58      | 5            | 0             | 10                | <b>ok</b>      | 14,78%    |
| Atividades de pesquisa  | 154              | 236       | 77      | 7            | 0             | 20                | <b>ok</b>      | 21,05%    |
| Corpo docente (conjunto de professores)   | 238              | 191       | 50      | 5            | 0             | 10                | <b>ok</b>      | 13,16%    |
| Práticas didático-pedagógicas dos professores   | 184              | 219       | 74      | 7            | 0             | 10                | <b>ok</b>      | 18,42%    |
| Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional                  | 172              | 216       | 68      | 11           | 1             | 26                | <b>ok</b>      | 21,46%    |

|  |                  |           |         |              |               |                   |                |           |
|--|------------------|-----------|---------|--------------|---------------|-------------------|----------------|-----------|
| Eventos científicos e de extensão  | 129              | 181       | 76      | 15           | 2             | 91                | <b>Atenção</b> | 37,25%    |
| Domínio dos conteúdos pelos docentes   | 220              | 211       | 46      | 2            | 1             | 14                | <b>ok</b>      | 12,75%    |
| Realização de projetos interdisciplinares  | 157              | 183       | 73      | 15           | 2             | 64                | <b>Atenção</b> | 31,17%    |
|  |                  |           |         |              |               |                   |                |           |
| Eixo 3 - Dimensão 4  | <b>DISCENTES</b> |           |         |              |               |                   | <b>Status</b>  | Indicador |
|  | Excelente        | Muito bom | Regular | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |                |           |
| Concurso Vestibular  | 219              | 180       | 58      | 18           | 0             | 19                | <b>ok</b>      | 19,23%    |
| Editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão  | 148              | 163       | 84      | 29           | 6             | 64                | <b>Atenção</b> | 37,04%    |
| Sistema de informação interna (site, murais, jornais etc.)   | 187              | 194       | 63      | 16           | 0             | 34                | <b>ok</b>      | 22,87%    |
| Ouvidoria  | 141              | 146       | 67      | 13           | 4             | 123               | <b>Atenção</b> | 41,90%    |
| Mídias Sociais   | 166              | 177       | 81      | 19           | 4             | 47                | <b>Atenção</b> | 30,57%    |
|  |                  |           |         |              |               |                   |                |           |
| Eixo 3 - Dimensão 9  | <b>DISCENTES</b> |           |         |              |               |                   | <b>Status</b>  | Indicador |
|  | Excelente        | Muito bom | Regular | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |                |           |
| Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)   | 151              | 175       | 71      | 22           | 0             | 75                | <b>Atenção</b> | 34,01%    |
| Programa de apoio financeiro (bolsas)  | 114              | 139       | 53      | 20           | 16            | 152               | <b>Atenção</b> | 48,79%    |
| Programas de Intercâmbio e bolsas de mobilidade  | 101              | 136       | 68      | 26           | 10            | 153               | <b>Atenção</b> | 52,02%    |
| Estímulo a organização estudantil  | 141              | 181       | 66      | 17           | 5             | 84                | <b>Atenção</b> | 34,82%    |
| Resolução dos conflitos baseado no diálogo e negociação  | 153              | 210       | 54      | 12           | 2             | 63                | <b>ok</b>      | 26,52%    |
| Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas  | 160              | 209       | 53      | 11           | 1             | 60                | <b>ok</b>      | 25,30%    |
|  |                  |           |         |              |               |                   |                |           |
| Eixo 4 - Dimensão 6  | <b>DISCENTES</b> |           |         |              |               |                   | <b>Status</b>  | Indicador |
|  | Excelente        | Muito bom | Regular | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |                |           |
| Atuação dos Colegiados da Unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação) | 130              | 163       | 42      | 6            | 1             | 152               | <b>Atenção</b> | 40,69%    |
| Atuação da representação Discente nos Colegiados da unidade e do curso   | 143              | 186       | 53      | 9            | 1             | 102               | <b>Atenção</b> | 33,40%    |
| Programas de Estágios  | 134              | 171       | 68      | 26           | 1             | 94                | <b>Atenção</b> | 38,26%    |
| Programas de Iniciação Científica  | 134              | 182       | 53      | 12           | 2             | 111               |                | 36,03%    |
|  |                  |           |         |              |               |                   |                |           |
| Eixo 5 - Dimensão 7  | <b>DISCENTES</b> |           |         |              |               |                   | <b>Status</b>  | Indicador |

|  | Muito Satisfeito | Satisfeito | Insatisfeito |  |  |  |    |       |
|--|------------------|------------|--------------|--|--|--|----|-------|
| Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades para as aulas on-line       | 208              | 248        | 38           |  |  |  | ok | 7,69% |
| Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas | 205              | 254        | 35           |  |  |  | ok | 7,09% |
| Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Vídeo e de áudio on-line              | 197              | 266        | 31           |  |  |  | ok | 6,28% |
| Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos                      | 213              | 245        | 36           |  |  |  | ok | 7,29% |

## DOCENTES

| Questões/Dimensão   | col1            | col2      | col3    | col4         | col5          | col6              | col7   | col8      |
|---|-----------------|-----------|---------|--------------|---------------|-------------------|--------|-----------|
| Eixo 1 - Dimensão 8   | <b>DOCENTES</b> |           |         |              |               |                   | Status | Indicador |
|   | Sim             | Não       |         |              |               |                   |        |           |
| Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino? | 38              | 5         |         |              |               |                   | ok     | 11,63%    |
| Eixo 2 - Dimensão 1   | <b>DOCENTES</b> |           |         |              |               |                   | Status | Indicador |
|   | Excelente       | Muito bom | Regular | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |        |           |
| Formação de profissionais qualificados  | 30              | 13        | 0       | 0            | 0             | 0                 | ok     | 0,00%     |
| Disseminação da ciência, tecnologia e inovação  | 22              | 19        | 1       | 0            | 0             | 1                 | ok     | 4,65%     |
| Eixo 2 - Dimensão 3   | <b>DOCENTES</b> |           |         |              |               |                   | Status | Indicador |
|   | Excelente       | Muito bom | Regular | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |        |           |
| Atendimento de pessoas com deficiência  | 20              | 17        | 2       | 0            | 0             | 4                 | ok     | 13,95%    |
| Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa                          | 23              | 14        | 2       | 0            | 0             | 4                 | ok     | 13,95%    |
| Ações institucionais para a sustentabilidade  | 14              | 20        | 5       | 0            | 0             | 4                 | ok     | 20,93%    |
| Eixo 3 - Dimensão 2   | <b>DOCENTES</b> |           |         |              |               |                   | Status | Indicador |
|   | Excelente       | Muito bom | Regular | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |        |           |
| Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso                | 25              | 18        | 0       | 0            | 0             | 0                 | ok     | 0,00%     |
| Estrutura curricular  | 22              | 19        | 2       | 0            | 0             | 0                 | ok     | 4,65%     |

|  |                 |           |         |              |               |                   |         |           |
|--|-----------------|-----------|---------|--------------|---------------|-------------------|---------|-----------|
| Atividades de ensino   | 27              | 16        | 0       | 0            | 0             | 0                 | ok      | 0,00%     |
| Atividades de pesquisa   | 13              | 19        | 9       | 0            | 0             | 2                 | ok      | 25,58%    |
| Corpo docente  | 36              | 6         | 0       | 0            | 0             | 1                 | ok      | 2,33%     |
| Práticas didático-pedagógicas dos docentes   | 24              | 17        | 0       | 0            | 0             | 2                 | ok      | 4,65%     |
| Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional                                       | 28              | 15        | 0       | 0            | 0             | 0                 | ok      | 0,00%     |
| Estágio supervisionado como espaço de formação profissional  | 25              | 15        | 0       | 0            | 0             | 3                 | ok      | 6,98%     |
| Como avalia a política de ensino, pesquisa e extensão tendo em vista a formação do perfil do egresso do curso. | 22              | 17        | 2       | 0            | 0             | 2                 | ok      | 9,30%     |
| Como avalia se o(s) curso (s) cumpre (m) as políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas no PDI.         | 20              | 19        | 1       | 0            | 0             | 3                 | ok      | 9,30%     |
|  |                 |           |         |              |               |                   |         |           |
| Eixo 3 - Dimensão 4  | <b>DOCENTES</b> |           |         |              |               |                   | Status  | Indicador |
|  | Excelente       | Muito bom | Regular | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |         |           |
| Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc.  | 28              | 14        | 1       | 0            | 0             | 0                 | ok      | 2,33%     |
| Oportunidades de Pesquisa  | 19              | 17        | 4       | 1            | 0             | 2                 | ok      | 16,28%    |
| Eventos acadêmicos-científicos   | 24              | 16        | 2       | 0            | 0             | 1                 | ok      | 6,98%     |
| Site oficial da Fatec  | 27              | 13        | 3       | 0            | 0             | 0                 | ok      | 6,98%     |
| Publicações nos murais   | 22              | 18        | 2       | 0            | 0             | 1                 | ok      | 6,98%     |
| Mídias Sociais   | 24              | 13        | 2       | 0            | 1             | 3                 | ok      | 13,95%    |
|  |                 |           |         |              |               |                   |         |           |
| Eixo 3 - Dimensão 9  | <b>DOCENTES</b> |           |         |              |               |                   | Status  | Indicador |
|  | Excelente       | Muito bom | Regular | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |         |           |
| Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, recuperação e reforço do aprendizado)                  | 24              | 16        | 2       | 0            | 0             | 1                 | ok      | 6,98%     |
| Programa de apoio financeiro (bolsas)  | 9               | 9         | 10      | 5            | 2             | 8                 | Atenção | 58,14%    |
| Bolsas (Programas de Intercâmbio e de Mobilidade Acadêmica)  | 10              | 12        | 12      | 2            | 0             | 7                 | Atenção | 48,84%    |
| Estímulo a organização estudantil (Espaço para participação e convivência estudantil)                          | 15              | 13        | 8       | 1            | 1             | 5                 | Atenção | 34,88%    |
|  |                 |           |         |              |               |                   |         |           |
| Eixo 4 - Dimensão 5  | <b>DOCENTES</b> |           |         |              |               |                   | Status  | Indicador |
|  | Excelente       | Muito bom | Regular | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |         |           |
| Oportunidades de progressão/promoção   | 12              | 13        | 11      | 5            | 0             | 2                 | Atenção | 41,86%    |

|  |                  |            |              |              |               |                   |         |           |
|--|------------------|------------|--------------|--------------|---------------|-------------------|---------|-----------|
| Critérios de Evolução Funcional  | 11               | 13         | 11           | 6            | 0             | 2                 | Atenção | 44,19%    |
| Incentivo a Formação Continuada  | 12               | 11         | 12           | 5            | 0             | 3                 | Atenção | 46,51%    |
| Programas de Capacitação e Atualização Profissional  | 13               | 12         | 15           | 3            | 0             | 0                 | Atenção | 41,86%    |
| Eixo 4 - Dimensão 6  | <b>DOCENTES</b>  |            |              |              |               |                   | Status  | Indicador |
|  | Excelente        | Muito bom  | Regular      | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |         |           |
| Participação da Direção na resolução de conflitos  | 25               | 11         | 3            | 2            | 0             | 2                 | ok      | 16,28%    |
| Oportunidades de Pesquisa e Extensão   | 16               | 15         | 8            | 2            | 0             | 2                 | ok      | 27,91%    |
| Programa de Estágios   | 19               | 19         | 1            | 1            | 0             | 3                 | ok      | 11,63%    |
| Eixo 5 - Dimensão 7  | <b>DOCENTES</b>  |            |              |              |               |                   | Status  | Indicador |
|  | Muito Satisfeito | Satisfeito | Insatisfeito |              |               |                   |         |           |
| Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades para as aulas on-line       | 20               | 22         | 1            |              |               |                   | ok      | 2,33%     |
| Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas | 21               | 21         | 1            |              |               |                   | ok      | 2,33%     |
| Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Vídeo e de áudio on-line              | 21               | 21         | 1            |              |               |                   | ok      | 2,33%     |
| Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos                      | 21               | 19         | 3            |              |               |                   | ok      | 6,98%     |

## FUNCIONÁRIOS

|   |                     |           |         |              |               |                   |        |           |
|---|---------------------|-----------|---------|--------------|---------------|-------------------|--------|-----------|
| Questões/Dimensão   | col1                | col2      | col3    | col4         | col5          | col6              | col7   | col8      |
| Eixo 1 - Dimensão 8   | <b>FUNCIONÁRIOS</b> |           |         |              |               |                   | Status | Indicador |
|   | Sim                 | Não       |         |              |               |                   |        |           |
| Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino? | 14                  | 0         |         |              |               |                   | ok     | 0,00%     |
| Eixo 2 - Dimensão 1   | <b>FUNCIONÁRIOS</b> |           |         |              |               |                   | Status | Indicador |
|   | Excelente           | Muito bom | Regular | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |        |           |
| Formação de profissionais qualificados  | 13                  | 1         | 0       | 0            | 0             | 0                 | ok     | 0,00%     |
| Disseminação da ciência, tecnologia e inovação  | 12                  | 2         | 0       | 0            | 0             | 0                 | ok     | 0,00%     |
| Eixo 2 - Dimensão 3   | <b>FUNCIONÁRIOS</b> |           |         |              |               |                   | Status | Indicador |

|   | Excelente           | Muito bom | Regular | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |                |           |
|---|---------------------|-----------|---------|--------------|---------------|-------------------|----------------|-----------|
| Atendimento de pessoas com deficiência  | 10                  | 4         | 0       | 0            | 0             | 0                 | <b>ok</b>      | 0,00%     |
| Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa                                | 10                  | 4         | 0       | 0            | 0             | 0                 | <b>ok</b>      | 0,00%     |
| Ações voltadas para as questões sociais e ambientais                                    | 10                  | 3         | 1       | 0            | 0             | 0                 | <b>ok</b>      | 7,14%     |
| <b>Eixo 3 - Dimensão 2</b>  | <b>FUNCIONÁRIOS</b> |           |         |              |               |                   | <b>Status</b>  | Indicador |
|   | Excelente           | Muito bom | Regular | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |                |           |
| Participação dos técnico-administrativos nas atividades do ensino                       | 7                   | 6         | 0       | 0            | 1             | 0                 | <b>ok</b>      | 7,14%     |
| Participação dos técnico-administrativos nas atividades da pesquisa                     | 6                   | 5         | 2       | 0            | 1             | 0                 | <b>ok</b>      | 21,43%    |
| Interação entre os técnico-administrativos e os docentes                                | 11                  | 3         | 0       | 0            | 0             | 0                 | <b>ok</b>      | 0,00%     |
| Interação entre os técnico-administrativos e os discentes                               | 8                   | 6         | 0       | 0            | 0             | 0                 | <b>ok</b>      | 0,00%     |
| <b>Eixo 3 - Dimensão 4</b>  | <b>FUNCIONÁRIOS</b> |           |         |              |               |                   | <b>Status</b>  | Indicador |
|   | Excelente           | Muito bom | Regular | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |                |           |
| Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos            | 9                   | 5         | 0       | 0            | 0             | 0                 | <b>ok</b>      | 0,00%     |
| Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares) | 11                  | 2         | 1       | 0            | 0             | 0                 | <b>ok</b>      | 7,14%     |
| Oportunidades de capacitação profissional   | 9                   | 5         | 0       | 0            | 0             | 0                 | <b>ok</b>      | 0,00%     |
| Eventos acadêmicos - científicos  | 10                  | 4         | 0       | 0            | 0             | 0                 | <b>ok</b>      | 0,00%     |
| Site oficial da Fatec   | 11                  | 3         | 0       | 0            | 0             | 0                 | <b>ok</b>      | 0,00%     |
| Mídias sociais da Fatec   | 11                  | 3         | 0       | 0            | 0             | 0                 | <b>ok</b>      | 0,00%     |
| <b>Eixo 3 - Dimensão 9</b>  | <b>FUNCIONÁRIOS</b> |           |         |              |               |                   | <b>Status</b>  | Indicador |
|   | Excelente           | Muito bom | Regular | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |                |           |
| Programas de apoio -pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)         | 11                  | 3         | 0       | 0            | 0             | 0                 | <b>ok</b>      | 0,00%     |
| Programa de apoio financeiro (bolsas)   | 5                   | 2         | 2       | 2            | 3             | 0                 | <b>Atenção</b> | 50,00%    |
| Programas de Intercâmbio e Mobilidade Acadêmica   | 8                   | 2         | 4       | 0            | 0             | 0                 | <b>ok</b>      | 28,57%    |
| Estímulo à organização estudantil   | 7                   | 6         | 1       | 0            | 0             | 0                 | <b>ok</b>      | 7,14%     |
| <b>Eixo 4 - Dimensão 5</b>  | <b>FUNCIONÁRIOS</b> |           |         |              |               |                   | <b>Status</b>  | Indicador |

|  | Excelente           | Muito bom  | Regular      | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |               |           |
|--|---------------------|------------|--------------|--------------|---------------|-------------------|---------------|-----------|
| Programas relacionados com a saúde do servidor   | 7                   | 5          | 1            | 0            | 1             | 0                 | ok            | 14,29%    |
| Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional                                   | 9                   | 5          | 0            | 0            | 0             | 0                 | ok            | 0,00%     |
| Satisfação com seu trabalho  | 11                  | 3          | 0            | 0            | 0             | 0                 | ok            | 0,00%     |
| Coerência entre seu trabalho e as atribuições de seu cargo   | 11                  | 3          | 0            | 0            | 0             | 0                 | ok            | 0,00%     |
| Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais                       | 11                  | 3          | 0            | 0            | 0             | 0                 | ok            | 0,00%     |
|  |                     |            |              |              |               |                   |               |           |
| Eixo 4 - Dimensão 6  | <b>FUNCIONÁRIOS</b> |            |              |              |               |                   | <b>Status</b> | Indicador |
|  | Excelente           | Muito bom  | Regular      | Insuficiente | Não se aplica | Não sei Responder |               |           |
| Apoio e orientação do gestor imediato  | 12                  | 2          | 0            | 0            | 0             | 0                 | ok            | 0,00%     |
| Estímulo da gestão à participação da equipe na tomada de decisões  | 12                  | 2          | 0            | 0            | 0             | 0                 | ok            | 0,00%     |
|  |                     |            |              |              |               |                   |               |           |
| Eixo 5 - Dimensão 7  | <b>FUNCIONÁRIOS</b> |            |              |              |               |                   | <b>Status</b> | Indicador |
|  | Muito Satisfeito    | Satisfeito | Insatisfeito |              |               |                   |               |           |
| Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à produção de atividades do teletrabalho             | 5                   | 9          | 0            |              |               |                   | ok            | 0,00%     |
| Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à utilização de Chat/Canais on-line durante as aulas | 4                   | 10         | 0            |              |               |                   | ok            | 0,00%     |
| Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto à qualidade de Video e de áudio on-line              | 5                   | 9          | 0            |              |               |                   | ok            | 0,00%     |
| Qual sua avaliação da ferramenta Microsoft TEAMS quanto ao compartilhamento de arquivos                      | 6                   | 8          | 0            |              |               |                   | ok            | 0,00%     |

### Anexo 1: Quadro 1 - DISTRIBUIÇÃO DOS DADOS DA PESQUISA

| SETORES                         | DADOS DOS DOCENTES  | DADOS DOS DISCENTES   | DADOS DO PESSOAL TECNICO-ADMINISTRATIVO   |
|---------------------------------|---|---|---|
| <b>DIREÇÃO GERAL</b>            | <p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p> | <p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p> | <p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 3</b> - Responsabilidade Social da Instituição</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> |
| <b>DIRETORIA ADMINISTRATIVA</b> | <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>   | <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>   | <p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 5</b> – Políticas de Pessoal</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>                                      |
| <b>DIRETORIA ACADÊMICA</b>      | <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 7</b> – Infraestrutura Física</p>   | <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p>  | <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p>  |
| <b>COORDENAÇÃO DOS CURSOS</b>   | <p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão</p> <p><b>Dimensão 4</b> – Comunicação com a Sociedade</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p>   | <p><b>Dimensão 8</b> – Planejamento e Avaliação</p> <p><b>Dimensão 1</b> - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</p> <p><b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão</p> <p><b>Dimensão 9</b> – Política de Atendimento aos Discentes</p> <p><b>Dimensão 6</b> – Organização e Gestão Institucional</p>  | <p><b>Dimensão 2</b> – Ensino, Pesquisa e Extensão</p>  |